

问卷编码：□□□□□□□□

姓名：\_\_\_\_\_小学\_\_\_\_\_年级\_\_\_\_\_班

你家的联系方式：\_\_\_\_\_

# 学生问卷

亲爱的同学：

你好！

我们是北京大学《小学生阅读发展状况》课题组的调研员，非常感谢你参加这次问卷调研！你的支持和配合对我们顺利完成调研工作、了解小学生的阅读发展情况至关重要，希望你能根据具体情况如实填答。我们将对答卷内容（尤其是答卷中涉及个人情况和观点的信息）严格保密，仅用于科学研究，在填写时请不要有任何顾虑。再次感谢你的合作！

北京大学《小学生阅读发展状况》课题组

2020年12月

答卷提示：

- 1、如果对选项有疑问，举手问调研员，不要随意填写
- 2、不会写的字可以写拼音。

## 一、 个人信息

问题	单位/选项	答案
0. 你是女生还是男生?	A=男生 B=女生	
1. 你在哪年哪月出生?	年-月	____年____月
2. 你希望自己上学最高上到哪一级?	A=小学 B=初中 C=普通高中 D=中专/技校/职高 E=大专 F=本科 G=研究生及以上	
3. 你上过右边哪几类兴趣班? (可多选, 中间用逗号隔开)(兴趣班指和语数英无关的课程)	A=我不上兴趣班 B=乐器类 C=歌唱、舞蹈类 D=书法、绘画类 E=戏剧、表演类 F=编程、机器人类 G=运动类 H=棋类 I=其他, 请在答案列说明	
4. 这学期, 你在学校参加了右边哪几类社团?(可多选, 中间用逗号隔开)	A=学校没有社团 B=学校有社团, 但我不参加社团 C=语数英相关的社团(如奥数、写作、演讲等) D=乐器类 E=歌唱、舞蹈类 F=书法、绘画类 G=戏剧、表演类 H=编程、机器人类 I=运动类 J=棋类 K=其他, 请在答案列说明	
5. 这学期, 你在学校或班级担任右边哪几类干部?(可多选, 中间用逗号隔开)	A=没有担任 B=少先队队长 C=班长/副班长 D=学习委员/课代表 E=劳动委员、宣传委员、文艺委员、组织委员、生活委员、纪律委员 F=其他, 请在答案列说明	
6. 你上学期期末的语文成绩是?(请填 A/B/C/D/E)		
7. 你上学期期末的数学成绩是?(请填 A/B/C/D/E)		
8. 请你对自己喜欢上学的程度打分: 0 分代表“非常不喜欢上学”, 100 分代表“非常喜欢上学”, 分数越高越喜欢。		_____分
9. 班级里谁是你的好朋友? 请在空格中写出他/她们的名字(如果一个都没有, 可以填写“没有”, 最多填写 3 人)		1.
		2.
		3.

## 二、 在校阅读情况

### (一) 学校阅读资源利用

仅指过去一个月阅读的书籍情况，不包括课本、教辅参考书以及杂志期刊

问题	单位/选项	答案
10. 你的学校有没有图书馆?	A=有 B=没有 → 跳到第 18 题 C=不知道 → 跳到第 18 题	
11. 过去一个月,你一共从学校图书馆借了几次书?	次(没有填 0)	_____次
12. 学校图书馆的书可以借回家吗?	A=可以 B=不可以 → 跳到第 14 题 C=不知道 → 跳到第 14 题	
13. 过去一个月,你是否曾把学校图书馆的书带回家?	A=是 B=否	
14. 你们学校的图书馆有没有阅读区?(指配有桌椅,专门用于坐下来阅读的地方)	A=有 B=没有 → 跳到第 18 题 C=不知道 → 跳到第 18 题	
15. 除了阅读课之外,可不可以去图书馆阅读区读书?	A=可以 B=不可以 → 跳到第 17 题 C=不知道 → 跳到第 17 题	
16. 过去一个月,你去过几次图书馆阅读区读书?	次(没有填 0)	_____次
17. 你觉得图书馆阅读区的环境怎么样?	A=我没有去过 B=非常好 C=比较好 D=一般 E=不好 F=非常不好	
18. 你们班有班级图书角吗?(班级内存放图书的区域)	A=有 B=没有 → 跳到第 23 题	
19. 过去一个月,你从班级图书角借了几次书?	次(没有填 0)	_____次
20. 班级图书角的书可以借回家吗?	A=可以 B=不可以 → 跳到第 22 题 C=不知道 → 跳到第 22 题	
21. 过去一个月,你是否曾把班级图书角的书带回家?	A=是 B=否	
22. 你是否参与班级图书角的管理?	A=是 B=否	
23. 除了图书馆和班级图书角以外,学校里有其他可以借书的地方吗?	A=有 B=没有 → 跳到第 27 题	
24. 过去一个月,你除了图书馆和班级图书角以外,还从学校的其他地方借了几次书?	次(没有填 0)	_____次
25. 学校其他地方(不包含图书馆和班级图书角)的书可以带回家吗?	A=可以 B=不可以 → 跳到第 27 题 C=不知道 → 跳到第 27 题	

问题	单位/选项	答案
26. 过去一个月, 你是否曾把学校其他地方 (不包含图书馆和班级图书角) 的书带回家?	A=是 B=否	
27. 你觉得学校的书有趣吗?	A=学校没有图书 B=有趣 C=无趣	
28. 你对哪种书最感兴趣?	A=对书不感兴趣 B=文学阅读材料 (包括小说、寓言、神话、戏剧、诗歌、散文等) C=信息阅读材料 (包括传记、新闻、调查报告、科普等)	
29. 你总能在学校借到你感兴趣的书籍吗?	A=学校有借书的地方, 但我不借书 B=总是能借到 C=一般能借到 D=偶尔能借到, 因为学校大多没有我感兴趣的书籍 E=偶尔能借到, 因为我感兴趣的书籍常被其他同学借走 F=总是借不到, 因为学校没有我感兴趣的书籍 G=总是借不到, 因为我感兴趣的书籍都被其他同学借走 H=学校没有借书的地方	
30. 过去一个月, 老师提醒你们借书了吗?	A=每天或几乎每天 B=每周一次或两次 C=每月一次或两次 D=从来没有或几乎没有	
31. 过去一个月, 老师来了解或者询问过你读书的情况吗?	A=每天或几乎每天 B=每周一次或两次 C=每月一次或两次 D=从来没有或几乎没有	
32. 过去一个月, 你参加了学校举办的哪些跟阅读有关的活动? (可多选, 中间用逗号隔开)	A=学校没举办过或者我没参加过 B=阅读比赛 C=朗读比赛 D=读后感比赛 E=其他比赛, 请在答案列说明	
33. 学校有没有可供借阅的电子书?	A=是 B=否 → 跳到第 35 题	
34. 过去一个月, 你有没有从学校借过电子书?	A=是 B=否	

## (二) 阅读课

注意：阅读课指学校课表上的课程。

问题	单位/选项	答案
35. 你在学校的时候，每天是否参加持续默读（持续默读指班级学生可自由选择阅读材料，并在学校每天固定安排的阅读时间，保持安静的阅读；语数外等课程上的持续默读不算）？	A=是 B=否 →跳到第 38 题	
36. 你通常在什么时间默读？	A=上午正式上课前 B=下午正式上课前 C=其他，请说明_____	
37. 你每次默读多长时间？	分钟	_____分钟
38. 你在学校的时候，每天是否参加诵读？（诵读指班级学生在校每天固定安排的阅读时间大声读出所阅读的材料；语数外等课程上的诵读不算）	A=是 B=否 →跳到第 41 题	
39. 你通常在什么时间诵读？	A=上午正式上课前 B=下午正式上课前 C=其他，请说明_____	
40. 你每次诵读多长时间？	分钟	_____分钟
41. 过去一个月，你上阅读课了吗？（单次上课时间在 30 分钟以上）	A=上过 B=没上 →跳到第 54 题	
42. 过去一个月，你们上过几次阅读课？	次	_____次
43. 其中，有几次是在图书馆上的？	次	_____次
44. 过去一个月，阅读课上有哪些活动？（可多选，中间用逗号隔开）	A=老师讲解课本（比如语文、数学） B=老师讲解图书 C=学生自己阅读课本 D=学生自己阅读图书 E=学生讨论课本内容 F=学生讨论图书内容 G=学生表演课本内容 H=学生表演图书内容 I=其他，请在答案列说明	

回忆你在学校的阅读课，你对以下有关阅读课的表述有多同意？请在你认为符合自身的选项下方打勾（√）。

请注意此处选项从左到右的顺序。

题目	非常同意	有点同意	不太同意	非常不同意
45. 我喜欢我在学校里阅读的东西				
46. 老师给我有趣的东西阅读				
47. 我明白老师对我的期望				
48. 老师所讲的内容很容易理解				
49. 我对老师上课讲的内容很感兴趣				

题目	非常同意	有点同意	不太同意	非常不同意
50. 老师鼓励我表达我的阅读感想				
51. 老师让我展示我学到的东西				
52. 老师做了很多事情来帮助我们阅读				
53. 当我犯错时，老师告诉我如何做得更好				

北京大学小学生阅读发展状况调研

### 三、 校外阅读情况

问题	单位/选项	答案
54. 过去一个月, 你去过几次校外的图书馆?	次 (没有填 0)	_____ 次
55. 过去一个月, 你去过几次校外的书店?	次 (没有填 0)	_____ 次
56. 在家看书或学习的时候, 你是否会觉得光线不够亮?	A=是      B=否	
57. 在家看书或学习的时候, 你是否有自己的房间?	A=是      B=否	
58. 在家看书或学习的时候, 你是否常常因为受到打扰而不能专心?	A=是      B=否	

过去一个月, 这些事情发生的频率是? 请在你认为符合自身情况的选项下方打勾 (√)。

请注意此处选项从左到右的顺序。

题目	每天或几乎每天	每周一次或两次	每月一次或两次	从来没有或几乎没有
59. 我自己安静的阅读				
60. 我阅读自己选择的书本				
61. 老师在课堂上让我们分享校外所读内容				
62. 我跟朋友谈论我读的书				
63. 我跟朋友一起读一本书				
64. 我借朋友读过的书来读				
65. 我为乐趣而阅读				
66. 我为了解我想学到的内容而阅读				

#### 四、 最近读完的一本书

问题	单位/选项	答案
67. 你们是否有必读图书(老师规定必须阅读的图书)?	A=是 B=否	
68. 你们是否有已经读完的必读图书(老师规定必须阅读的图书)?	A=是 B=否	

以下问题是关于你**最近读完**的一本**必读图书**和一本**非必读图书**的情况(包括电子书, 不包括课本、教辅参考书以及杂志期刊)。如果第67题选择“否”, 则只需要回答“最近读完的非必读图书”一列。请回忆并作答:

问题	单位/选项	最近读完的必读图书	最近读完的非必读图书
69. 你最近读完的一本图书是谁推荐的?	A=学校老师 B=课外辅导班或兴趣班老师 C=家里的长辈(父母、祖父母) D=同学或朋友 E=家里的兄弟姐妹 F=网络上推荐的 G=自己找到的 H=重读以前读过的书 I=其他, 请在答案列说明		
70. 这本书的名字是?	文字说明		
71. 这本书属于什么类型?	A=文学阅读材料(包括小说、寓言、神话、戏剧、诗歌、散文等) B=信息阅读材料(包括传记、新闻、调查报告、科普等)		
72. 这本书是纸质书还是电子书?	A=纸质书 B=电子书		
73. 你从哪里得到这本书?	A=从学校图书馆或班级图书角借的 B=从校外图书馆借的 C=借同学或朋友的 D=自己或家里人买的 E=其他, 请在答案列说明		
74. 这本书有多少页?(如果记不清楚请估计)	页	_____页	_____页
75. 你是如何阅读这本书的?	A=从头到尾仔细阅读 B=从头到尾快速阅读 C=跳着读 D=其他, 请在答案列说明		
76. 你读这本书花了多长时间?	天	_____天	_____天
77. 你是什么时候读完这本书的?	年-月	_____年_____月	_____年_____月
78. 这本书中插图占了多大比例?(如果记不清楚请估计)	%	_____%	_____%



问题	单位/选项	最近读完的必读书	最近读完的非必读书
79. 你是否与朋友交流过有关这本书的问题?	A=是 B=否		

北京大学小学生阅读发展状况调研

**五、 你同意以下说法吗？请在你认为符合自身的选项下方打勾（√）。**

请注意此处选项从左到右的顺序。

题目	非常同意	有点同意	不太同意	非常不同意
80. 我喜欢与他人谈论我阅读的内容				
81. 如果有人给我一本书作为礼物，我会很高兴				
82. 我认为阅读是无聊的行为				
83. 我愿意花更多时间阅读				
84. 我享受阅读				
85. 我从阅读中学到了很多				
86. 我喜欢阅读引发我思考的内容				
87. 我喜欢阅读能帮助我想象其他世界的书				

**六、 你同意以下说法吗？请在你认为符合自身的选项下方打勾（√）。**

请注意此处选项从左到右的顺序。

题目	非常同意	有点同意	不太同意	非常不同意
88. 我在阅读理解方面通常做得好				
89. 阅读对我而言不费力				
90. 与我的许多同学相比，阅读对我而言难度更高				
91. 我在阅读有生词的故事时比较困难				
92. 对我而言，阅读比任何其他科目都难				
93. 我不擅长阅读				

**七、 你如何看待学生自由自主阅读行为？在你认为合适的选项下方打勾（√）**

**自由自主阅读行为：**指在无其他人分配阅读材料、无他人要求学生报告、无他人检查学生阅读理解能力的情况下，个人自主选择阅读材料、时间、地点以获取信息或娱乐为目的进行的阅读。

注意此处选项从左到右的顺序。

题目	非常同意	有点同意	不太同意	非常不同意
94. 学生自由自主阅读行为非常普遍				
95. 相比于有指导的阅读，学生更喜欢自由自主阅读				
96. 相比于有指导的阅读，自由自主阅读更适合高年级学生				
97. 自由自主阅读可以增强学生阅读能力				
98. 自由自主阅读可以增强学生阅读自信心				
99. 自由自主阅读可以增强学生阅读动力				
100. 自由自主阅读可以增强学生阅读兴趣				

八、 你同意以下说法吗？请在你认为符合自身的选项下方打勾（√）。

请注意此处选项从左到右的顺序。

题目	非常同意	有点同意	不确定	不太同意	非常不同意
101. 朋友的情绪很难影响到我					
102. 当和情绪低落的朋友相处之后，我通常会感到悲伤					
103. 当朋友表现优异并且取得好成绩时，我能够体会到他/她的喜悦					
104. 看到恐怖片中的一些镜头时，我会感到害怕					
105. 我很容易受到他人情绪的影响					
106. 当朋友感到害怕时，我很难察觉到					
107. 当看到他人哭泣时，我不会难过					
108. 他人的情绪根本不会干扰到我					
109. 当有人心情低落时，我通常能够理解他们的感受					
110. 当朋友感到害怕时，我通常能够察觉到					
111. 当我看到电视或电影中悲伤的情节时，我常常会随之而难过					
112. 在人们告诉我感受之前，我常常能够觉察到他们的情绪					
113. 当看到一个被激怒的人时，我的情绪不会受到影响					
114. 当他人高兴时，我通常能够察觉到					
115. 当朋友感到害怕时，我往往也会感到害怕					
116. 当朋友生气时，我通常能够察觉到					
117. 我常常被朋友的情绪所影响					
118. 朋友低落的情绪不会对我产生任何影响					
119. 我通常不能觉察到朋友的情绪					
120. 当朋友感到高兴时，我通常很难察觉到					

**九、 请填写今年你在你的小学的情况。请在符合自身的选项下方打勾（√）。**

请注意此处选项从左到右的顺序。

题目	至少每周一次	每月一次或两次	一年几次	从来没有或几乎没有
121. 有同学取笑我或者骂我				
122. 其他同学一起玩的时候不让我参加				
123. 有同学散布关于我的谣言				
124. 有同学偷走我的东西				
125. 有同学伤害我（踢、打、推挤等）				
126. 有同学逼迫我做我不想做的事				
127. 有同学传播我的尴尬事				
128. 有同学威胁我				

**十、 你同意以下说法吗？请在你认为符合自身的选项下方打勾（√）。**

请注意此处选项从左到右的顺序。

题目	非常同意	有点同意	不太同意	非常不同意
129. 我喜欢上学				
130. 我在学校感到安全				
131. 在这所学校我有归属感				
132. 我就读的学校的老师们公平地对待我				
133. 能就读这所学校，我感到自豪				

**十一、 你在多大程度上符合以下描述？请在你认为符合自身的选项下方打勾（√）。**

请注意此处选项从左到右的顺序。

题目	完全符合	部分符合	完全不符合
134. 我喜欢幻想一些我想知道或想做的事			
135. 我喜欢想一些不会在我身上发生的事			
136. 我喜欢想象有一天能成为艺术家、音乐家或诗人			
137. 比起生活在地球上，我更想生活在太空站，			
138. 我喜欢故事或电视节目里所描写的事			
139. 如果一本故事书我没有看到结局，我就自己编造一个故事，把结局补上去			
140. 我长大后，想做一些别人从没想过的事			
141. 当我读小说或看电视时，我喜欢把自己想象成故事中的人物			
142. 我喜欢幻想很久以前人类生活的情形			
143. 我常想自己编一首新歌			
144. 我喜欢想一些新点子，即使用不着也无所谓			
145. 我喜欢想一些别人常谈的事情			
146. 当我看到一张陌生人的照片时，我喜欢去猜测他是怎么样一个人			

十二、过去一个月，下列事情在你身上发生的频率是？

问题	选项/单位	答案
147. 迟到	次	_____次
148. 骂人	次	_____次
149. 顶撞老师	次	_____次
150. 打架	次	_____次
151. 抄作业	次	_____次
152. 损坏公物	次	_____次
153. 被老师点名批评	次	_____次
154. 当小志愿者	次	_____次
155. 帮助同学	次	_____次
156. 被老师在全班同学面前表扬	次	_____次